



# **«Организация работы с администрацией МАОУ Мариинской СОШ №3 г. Томска и родителями по сохранению учебного предмета «немецкий язык» как второй иностранный»**



ул. Карла Маркса, 21

<http://school3.tomsk.ru>

**Учитель иностранного языка:  
Харитонов И.А.**



ОБСУЖДЕНА И ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
протокол от 18.03.13 № 3

СОГЛАСОВАНА  
с управляющим советом  
протокол от 09.04.13 № 9  
председатель Миничева Ю.Н.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МАОУ СОШ №3  
от 25.03.2013 № 90



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2013-2018 г.г.

# Школа формирования успешной личности

2013 г.

|                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ<br/>РАЗВИТИЯ...</b>                                                                               | 3  |
| <b>•ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О<br/>ШКОЛЕ</b>                                                                             | 5  |
| 1.1. Общая информация.....                                                                                             | 5  |
| 1.2. Структура образовательного учреждения.....                                                                        | 5  |
| 1.3. Кадры.....                                                                                                        | 6  |
| 1.4. Обучающиеся.....                                                                                                  | 7  |
| 1.5. Особенности учебного плана.....                                                                                   | 7  |
| 1.6. Реализуемые образовательные программы.....                                                                        | 8  |
| 1.7. Направления организации дополнительного образования школьников.....                                               | 8  |
| 1.8. Реализуемые платные образовательные услуги.....                                                                   | 9  |
| 1.9. Материально-технические ресурсы.....                                                                              | 9  |
| 1.10. Статусы экспериментальных площадок.....                                                                          | 9  |
| 1.11. Взаимодействие с социальными партнёрами.....                                                                     | 10 |
| <b>II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ<br/>РАЗВИТИЯ.....</b>                                                                       | 11 |
| <b>III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ<br/>(целевые<br/>программы).....</b>                                       | 15 |
| 3.1. «Школа расширенного содержания образования и перехода на ФГОС<br>второго поколения.....                           | 17 |
| 3.2. «Школа развития внутренних ресурсов для совершенствования<br>личностно-профессиональных качеств учителя»<br>..... | 21 |
| 3.3. «Школа развития познавательной активности и детской<br>одарённости».....                                          | 24 |
| 3.4 «Школа здорового образа жизни»<br>.....                                                                            | 28 |
| 3.5. «Школа активного правового образования».....                                                                      | 34 |
| 3.6«Школа комфортной образовательной среды и бесконфликтной<br>педагогики».....                                        | 38 |
| <b>IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ<br/>ПРОГРАММЫ.....</b>                                                          | 43 |
| <b>V. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ<br/>ПРОГРАММЫ...</b>                                                     | 44 |
| Приложение «Оценка намеченных результатов и<br>отчётность».....                                                        | 45 |

# Направления работы по реализации программы развития

Школа здорового  
образа жизни

Школа активного  
правового образования

Школа  
расширенного  
содержания  
образования и  
перехода на ФГОС  
второго поколения

Школа  
формирования  
успешной  
личности

Школа  
комфортной  
образовательной  
среды и  
бесконфликтной  
педагогики.

Школа развитие внутренних  
ресурсов школы для  
совершенствования личностно  
- профессиональных качеств  
учителя

Школа развития  
познавательной активности  
и детской одарённости



# Модель лингво-билингвального образования в МАОУ Мариинской СОШ №3

**Начальная школа (1-4 классы)**

**Английский язык как базовый**



**Средняя школа (5-9 классы)**

**Немецкий как базовый  
9 кл**

**Немецкий как второй ИЯ  
5А,5Б, 6А,6Б,6В,7А,7В,8А кл**

**Английский как  
базовый 5-9 классы**



**Старшая школа (10-11 классы)**

**Немецкий как базовый**

**Английский как базовый**



## Учебный план (недельный)

для 5 классов основного  
общего образования на основе  
ФГОС

МАОУ Мариинская СОШ

№3 г. Томска

на 2015-2016 учебный год

с **шестидневной** учебной

неделей

| Предметные области                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учебные предметы                      | Классы / часов в неделю |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       | 5а                      | 5 б  |
| Обязательная часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                         |      |
| Филология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Русский язык                          | 5                       | 5    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Литература                            | 3                       | 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Иностранный язык (английский язык)    | 3                       | 3    |
| Математика и информатика                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Математика                            | 5                       | 5    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Информатика и ИКТ                     |                         |      |
| Общественно-научные предметы                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | История                               | 2                       | 2    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Обществознание                        | 1                       | 1    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | География                             | 1                       | 1    |
| Естественно- научные предметы                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Биология                              | 1                       | 1    |
| Искусство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Музыка                                | 1                       | 1    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Изобразительное искусство             | 1                       | 1    |
| Технология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Технология                            | 2                       | 2    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                    | Физическая культура                   | 3                       | 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Основы безопасности жизнедеятельности |                         |      |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | 0,5                     | 0,5  |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       | 28,5                    | 28,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       | 3,5                     | 3,5  |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       | 0,5                     | 0,5  |
| Второй иностранный язык (немецкий язык)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       | 2                       | 2    |
| Информатика и ИКТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       | 1                       | 1    |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       | 32                      | 32   |
| Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др.)<br>«Магия народных узоров»<br>Музыкальный английский<br>«Основы работы с цифровыми мультимедийными данными»<br>«Путешествие в Мир атомной энергии»<br>Внеклассное чтение на английском языке.<br>«Учится работать с текстом»<br>«Удивительный мир чисел» |                                       | 7                       | 7    |



# УМК «Горизонты»: соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный  
СТАНДАРТ**

# Требования ФГОС

Использование информационно-образовательной среды

Рефлексия

**Личностные результаты**

Межпредметные связи

**Метапредметные результаты**

Духовно-нравственное  
воспитание

Онлайн-материалы

**Предметные результаты**

Мультикультурная коммуникация  
и толерантность

Игровые и проектные задания



# Развитие всех видов речевой компетенции

b Stell deine Freunde vor. Представь своих друзей.

Das ist mein Freund Sascha. Er kommt aus Estland.  
Wir spielen zusammen Fußball.

Das ist meine Freundin Laura. Sie ist auch  
in Klasse 7. Wir machen zusammen Musik.  
Wir mögen Rap-Musik.

14

## Tiere in Deutschland

a Lies den Text. Welche Überschrift passt: A oder B?

### A HAUSTIERE IN DEUTSCHLAND



### B DIE DEUTSCHEN MÖGEN KEINE TIERE

Die Deutschen mögen Haustiere. Sie haben über 23 Millionen Haustiere. Über 5 Millionen Hunde leben in deutschen Wohnungen und über 7 Millionen Katzen. Es gibt auch über 4 Millionen Vögel. Aber die Deutschen haben auch andere Haustiere, z.B. Mäuse, Meerschweinchen, Hamster, Ratten, Spinnen, Fische usw.



Говорение

Чтение

5

## Meine Freunde Мои друзья

Schreib den Text ins Heft und lies vor.  
Запиши текст в тетрадь и прочитай его вслух.

Tennis • Radfahren • Fußball • Judo • Freund •  
Meine • mein • heiße • heißt • ist • mag

Ich ... Thomas Brinkmann. Das ... Freund Jonas.  
Er mag Sport. Er spielt gern ... und ...

Mein ... David ... auch Fußball. ... Schulfreundin ...  
Veronika.

Письмо

1

## Die Neue Новенькая

CD 12

a Hör zu.  
Послушай диалог.

Guten Tag. Das ist Jasmin Bayer.  
Sie kommt aus München und wohnt  
jetzt hier in Ulm.

Hallo.

Аудирование

Федеральный  
Государственный  
Образовательный  
СТАНДАРТ





# Работа в группах

## Kleine Pause

### Spielen und wiederholen: Drei in einer Reihe

Eure Lehrerin / Euer Lehrer erklärt euch die Regeln.

**1**  
Zähl bis 10.

**2**  
Verb: kommen  
ich komme, du ...

**3**  
► „Guten Tag.“  
► „...“

**4**  
Verb: sein  
ich bin, du ...

**5**  
3 Fragen:  
Wie ..., Wo ...  
Woher ...

**6**  
Wohnst du in  
Berlin?

**7**  
 3 Tiere  
der ..., die ...,  
das ...

**8**  
Was magst du?  
3 Sätze.

**9**  
Verb: mögen  
ich mag, du ...

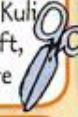
**10**  
 Magst  
du  
„Fußball“?

**11**  
Sport:  
3 Wörter

**12**  
Was ist das?  


**13**  
Wo wohnst du?

**14**  
3 Städte  
in D / A / CH

**15**  
Artikel: ... Kuli  
... Bleistift,  
... Schere 

**16**  
► „Hallo, wie  
geht's?“ ► „...“

**17**  
Wie heißt dein  
Freund / deine  
Freundin?

**18**  
Hast du  
eine  
Katze? 

**19**  
Ist das ein  
Spitzer?  


**20**  
Wie heißt das auf  
Deutsch?  


**21**  
Verb: haben  
ich habe, du ...

**22**  
 Plural: das  
Buch, die ...,  
die Maus, ...

**23**  
Magst du Sport?  


**24**  
Wie heißt das auf  
Deutsch? 

**25**  
Kontinente:  
Afrika, Am...  
As..., Eu..., Au...

**26**  
Deine Telefon-  
nummer

**27**  
Zähl von 10  
bis 20.

**28**  
Verb: spielen  
ich spiele, du ...

**29**  
Artikel: ...Tafel, ...  
Füller, ... Buch

**30**  
Richtig? Die Deut-  
schen haben keine  
Haustiere.

**31**  
Verb: kommen  
ich komme ...

**32**  
Artikel + Plural:  
... Bleistift, ...  
... Katze, ... Heft, ...

**33**  
 Hast du ein  
„Handy“?

**34**  
Was ist dein  
Lieblingstier?  
2 Sätze 

**35**  
Magst du  
„Rap-Musik“?

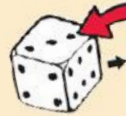
**36**  
Kommst du aus  
 ?

# Игровые и проектные задания

## Grammatikspiel

Du brauchst   

Du würfelst und gehst vor:  
haben  
Dann würfelst du noch einmal:  
1 ich, 2 du, 3 er/es/sie, 4 wir, 5 ihr, 6 sie →

 → haben  
 → sie hat

schreiben mögen  
heißen

START kommen  
hassen sein  
machen jonglieren

## Projekt

Was kennt ihr/findet ihr in eurem Land aus Deutschland, Österreich oder der Schweiz?

### Deutschland

### Österreich

### Schweiz



# Рефлексия

2

Das kannst du

Говорить о людях

Das ist mein Freund. Er heißt ... /  
kommt aus ... / wohnt in ...



Das ist meine Freundin. Sie  
heißt / kommt aus ... / wohnt in ...



Говорить, что ты любишь, а что нет

Magst du Bio? Ja. / Es geht. • Nein, ich hasse Bio, aber ich mag Deutsch.

Диктовать телефоны и адреса электронной почты

Wie ist deine Handynummer? 0175 2446967.

Wie ist deine E-Mail-Adresse? jasminbayer@zdx.de.

jasminbayer ät zett de iks  
punkt de e

Говорить о предметах

Was ist das? Wie heißt das auf Deutsch?



Das ist ein Bleistift.



Das ist ein Kuli.

▶ Ist das ein Bleistift?

▶ Nein, das ist ein Lineal.



Кроме того ты можешь ...

... считать до 1111. ... понимать короткий текст.

# Реализация педагогического проекта «Сопоставительный (контрастивный) подход в обучении немецкому языку как второму иностранному в условиях реализации ФГОС в основной школе»

«Mit jeder Sprache, die du kennst,  
bist du ein Mensch mehr»

«С каждым иностранным языком, который ты  
познаёшь, ты становишься человеком больше».





**Система формирования мотивации  
изучения немецкого языка как второго  
иностранного**



**работа с  
одарёнными и  
высокомотивирован  
ными детьми**

**Совместная  
деятельность  
с социальными  
партнёрами  
(конкурсы,  
олимпиады)**

**Просветительская  
работа  
(родительские  
собрания,  
открытые уроки и  
внеклассные  
мероприятия)**

**Тьюторское  
сопровождение  
(консультации  
для  
обучающийся)**

**Сотрудничество с  
родителями  
(электронный  
дневник, сайт учителя  
[www.waage72.ucoz.ru](http://www.waage72.ucoz.ru))**







*«... замечательные, блестящие уроки  
есть там, где имеется ещё что-то  
замечательное, кроме уроков, где имеются  
и успешно применяются самые  
разнообразные формы развития учащихся  
вне урока.»*

## Внеурочная учебная работа

- **Тьюторское сопровождение** – образовательная технология, в рамках которой основной формой взаимодействия является индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и родителей.
- позволяет ребёнку экономно и рационально выполнять домашнее задание и таким образом лучше овладевать учебным материалом ;
- создаются условия для учёта индивидуальных возможностей обучающихся, их способностей ,что помогает вовремя заметить отстающих, оказать им необходимую помощь и выявить тех детей, которых можно сделать своими помощниками.

## Внеклассная работа

- углубляет и расширяет знание иностранного языка;
- способствует также расширению культурного кругозора, эрудиции школьников, развитию их творческой активности, эстетических вкусов ;
- повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны и сквозь призму этих знаний более активно осваивать культуру своей страны.

# НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ШКОЛЬНЫЙ ДЕБЮТ»



эмблема НОУ школы



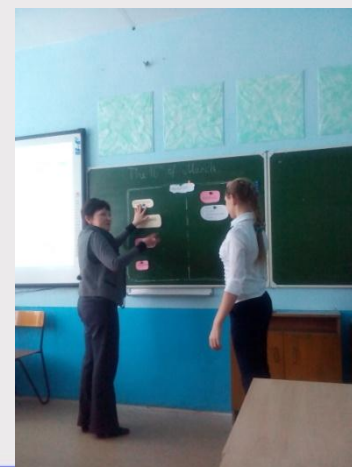
# Творческий конкурс по немецкому языку «Familienschau»/«Семейное шоу» («Immer scheine die Sonne!»/«Пусть всегда будет солнце!»)



# Календарь мероприятий

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>16 декабря</b></p> <p>Открытие декады.<br/>Знакомство с высказываниями известных англичан и немцев о значении иностранных языков.</p>                                | <p><b>17 декабря</b></p> <p>Международный игровой конкурс «Британский бульдог» (3-11 классы)</p>  | <p><b>18 декабря</b></p> <p><i>Santa Claus Christmas mail</i></p>  <p><i>Weihnachtspost</i></p>                               | <p><b>19 декабря</b></p> <p>Просмотр мультфильма на английском языке<br/>«Yes, there is Santa Claus»<br/>«Да, Санта Клаус существует!»<br/>Просмотр мультфильма на немецком языке<br/>«Weihnachtsgeschichte»<br/>«Рождественская история»</p>                       |
| <p><b>20 декабря</b></p> <p>Проведение викторины<br/>«Рождество в Германии в Англии»</p>  | <p><b>21 декабря</b></p> <p>Игровой конкурс «Полиглот»<br/>«Polyglot» (5A,5B, 6A,7A классы)</p>   | <p><b>23 декабря</b></p> <p>«Добро пожаловать на наши уроки!»<br/>Праздник для учащихся 1 ых классов «Мои первые шаги в английском языке»<br/>«My first Steps in English»<br/>Открытые уроки во 2-4 классах</p> | <p><b>24 декабря</b></p> <p>Выставка «Наши проекты» по теме «Рождество в Англии и Германии»<br/>«Christmas in England» (каб.№19)<br/>«Weihnachten in Deutschland» (каб.№21)</p>  |
| <p><b>25 декабря</b></p> <p>«Мы – актёры»<br/>общешкольное внеклассное мероприятие<br/>«Frohe Weihnachten!»<br/>«Merry Christmas!»</p>                                     | <p><b>26 декабря</b></p> <p>Подведение итогов декады.</p>                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |









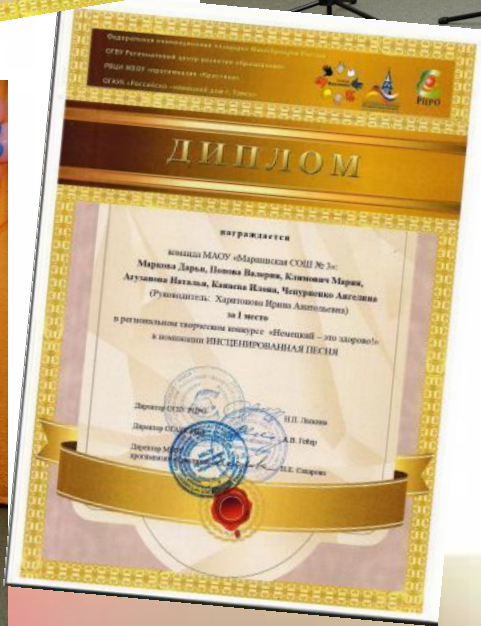
«Frohe  
Weihnachten!»

«Merry  
Christmas!»





# Региональный конкурс «Немецкий – это здорово!»





# Городской конкурс «Немецкий с удовольствием!»





# «Wintermärchen»





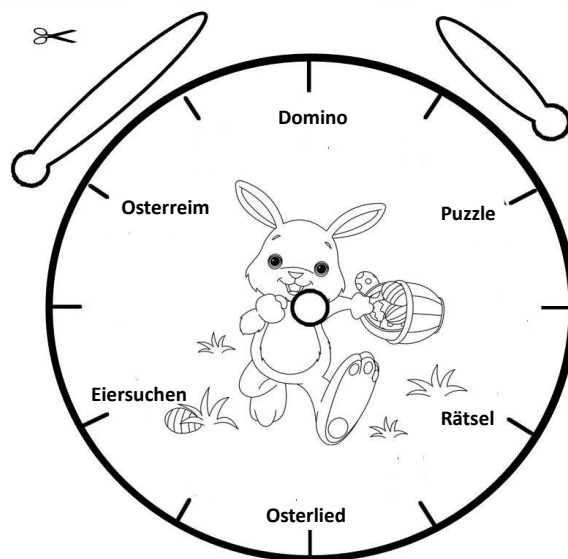


# «Праздник Весны»





# «Пасхальные бега»



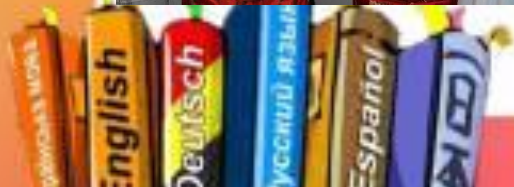
# Региональная олимпиада по немецкому языку «В гостях у сказки»

- Маркова Дарья
- Михеев Александр
- Попова Валерия **III место**
- Фролов Алексей
- Миничева Софья
- Ткаленко Александр
- Родиков Игорь
- Юсубова Динара **III место**





# Экскурсия «Угощение в Германии»



# «Немецкий – легко и весело!»

